

Załącznik do uchwały nr I/2020/2021 z dnia 15.09.2020

Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 2 w Siedlcach

Podstawa prawna: art. 70 ust.1 pkt 1, art. 80 ust. 1 pkt 4. , art. 82 ust.2 ustawy Prawo Oświatowe.

KSZTAŁCENIE				
CEL/ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	UWAGI
Doskonalenie metod nauczania	Rozpoznanie preferencji uczenia się uczniów i dostosowywanie form i metod pracy do tych potrzeb	wszyscy uczący nauczyciele	Do 15 września	
	Praca nauczycieli w zespołach uczących w tej samej klasie: doskonalenie własnego warsztatu pracy poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, ustalenie wniosków dotyczących kształcenia na odległość, opracowanie rekomendacji w zespołach przedmiotowych.	wychowawcy klas; przewodniczący zespołów przedmiotowych	Cały rok	
	Udział nauczycieli w szkoleniach dotyczących metod uczenia	wychowawcy klas; nauczyciele przedmiotów; przewodniczący zespołów przedmiotowych	Cały rok	

Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz doskonalenie ich umiejętności samooceny	Opracowanie atrakcyjnych ofert zajęć pozalekcyjnych uwzględniających potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców	Wszyscy nauczyciele	Do 20 września	
	Prezentacja umiejętności artystycznych oraz innych umiejętności uczniów podczas imprez szkolnych i środowiskowych –organizacja akademii, konkursów,	zespół ds. imprez i uroczystości		
	Realizacja innowacji pedagogicznej z zakresu lekkiej atletyki w klasie 1	nauczyciele wychowania fizycznego	cały rok	
	Wewnątrzszkolny konkurs „Mistrz Rachunków” dla klas ósmych	nauczyciele matematyki	kwiecień	
	Najlepszy chemik klas VIII	nauczyciel chemii		
Podniesienie jakości kształcenia z wykorzystaniem wyników egzaminów zewnętrznych	Systematyczne przeprowadzanie analiz wyników kształcenia uczniów poprzez: a) przeprowadzanie diagnozy wstępnej b) przeprowadzanie analiz porównawczych egzaminów próbnych i zewnętrznych uczniów klas VIII z ocenami rocznymi lub śródrocznymi c) podjęcie działań zmierzających do podniesienia wyników z egzaminów na podstawie wniosków z raportu ewaluacyjnego.	zespół ds. spraw analiz nauczyciele rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego, wychowawcy klas III; wychowawcy klas VIII liderzy zespołów przedmiotowych wszyscy nauczyciele,		

	Opracowanie sposobu formułowania i wdrażania wniosków z egzaminów zewnętrznych i analizy osiągnięć	zespoły przedmiotowe		
Podnoszenie poziomu znajomości języków obcych.	Organizowanie kół zainteresowań z języka angielskiego	zespół nauczycieli języków obcych		
	Prezentowanie literatury dziecięcej w języku angielskim	zespół nauczycieli języków obcych, bibliotekarz		
	Wystawianie przedstawień w języku angielskim	opiekun koła teatralnego, nauczyciele języków obcych		
Wyrównywanie szans dzieci o szczególnych potrzebach edukacyjnych	Organizacja zajęć specjalistycznych zgodnie ze wskazaniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.	Nauczyciele przedmiotów		Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021
OPIEKA I WYCHOWANIE				
Doskonalenie współpracy z rodzicami	Zorganizowanie zebrań klasowych: zapoznanie rodziców z zasadami oceniania, kryteriami oceniania zachowania uczniów, regulaminem korzystania z dziennika elektronicznego, regulaminem korzystania z darmowych podręczników i materiałów edukacyjnych	wychowawcy, nauczyciele dyrektor		

	Organizowanie indywidualnych konsultacji nauczycieli z rodzicami oraz spotkań i warsztatów „Rodzic – Uczeń – Nauczyciel”;	wychowawcy, specjaliści		
	Motywowanie rodziców dzieci z trudnościami w nauce do częstszego spotykania się z nauczycielami przedmiotów, omówienie istniejącej w szkole „Procedury postępowania wobec ucznia przejawiającego agresywne zachowania oraz sprawiającego inne problemy wychowawcze”; udzielanie i kierowanie rodziców do placówek specjalistycznych	wychowawcy, specjaliści, n – le przedmiotów		dziennik lekcyjny
Wychowanie do wartości, Kształtowanie postaw patriotycznych, uczenie szacunku do tradycji, historii.	Uroczystości szkolne z okazji świąt państwowych, lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe, Święto Patrona Szkoły, Konkurs wiedzy historycznej: “Czy znasz historię Siedlec, postacie historyczne, wydarzenia, zabytki. Konkurs recytatorski: “Poezja patriotyczna”, konkurs plastyczny” “Polski ułan w Bitwie warszawskiej.”	wszyscy nauczyciele	cały rok	Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021
Wychowanie do respektowania norm społecznych	Lekcje wychowawcze, lekcje przedmiotowe	wszyscy nauczyciele	cały rok	Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021

BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W SYSTEMIE STACJONARNYM I PODCZAS ZAJĘĆ PROWADZONYCH ZDALNIE				
Dbłość o bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią	<p>Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu</p> <p>Pogadanki i zajęcia na temat zagrożeń internetowych.</p> <p>Przekazanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o sposobie i trybie realizacji zadań w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania</p> <p>Przekazanie uczniom, rodzicom zasad reżimu sanitarnego zalecanego przez GIS i MEN. /jeżeli nauka będzie w trybie stacjonarnym/</p> <p>Zamieszczenie na stronie internetowej szkoły informacji o zasadach przestrzegania reżimu sanitarnego</p> <p>Koordinowanie współpracy z nauczycielami i rodzicami /w przypadku zdalnego nauczania/ ustalenie tygodniowego zakresu treści nauczania do realizowania w poszczególnych klasach oraz na zajęciach w formach pozaszkolnych</p>	Dyrektor, wychowawcy	Cały rok , według potrzeb	Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021

	Uwzględnienie potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów, w tym uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – koordynowanie współpracy nauczycieli z uczniami lub rodzicami			
PROPAGOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ WŚRÓD UCZNIÓW				
Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów	Przestrzeganie obowiązujących regulaminów Rzetelne pełnienie dyżurów nauczycielskich Przeprowadzenie próbnej ewakuacji Bieżąca kontrola stanu bezpieczeństwa i higieny placówki Podczas godzin wychowawczych podejmowanie działań zmierzających do ograniczenia przypadków przemocy słownej wśród uczniów. Zachęcanie uczniów do pełnego informowania dorosłych o zaistniałych sytuacjach niosących zagrożenie.	wszyscy pracownicy szkoły wszyscy nauczyciele SIP, Inspektor ds. bhp, dyrekcja, nauczyciele wychowawcy	cały rok cały rok sierpień cały rok	Zadania szkoły i prawo oświatowe
	Pogadanki w klasach wychowawców i nauczycieli przedmiotów na temat bezpiecznego korzystania z klasopracowni oraz bezpiecznego poruszania się w drodze do i ze szkoły. Skoncentrowanie tematyki zajęć klasowych z pedagogiem i psychologiem na problemie przemocy rówieśniczej, oraz	Wychowawcy Pedagog szkoły, psycholog	cały rok	

	<p>zintensyfikowanie podejmowanych w tym zakresie działania.</p> <p>Wyposażenie nauczycieli w rzetelną wiedzę na temat pochodzenia przemocy, w tym rówieśniczej, oraz sposobów radzenia sobie z nią.</p> <p>Zapoznanie uczniów z treścią regulaminów korzystania z poszczególnych pracowni i sali gimnastycznej.</p> <p>Pogadanki z pielęgniarką szkolną. Zapoznanie uczniów z drogami ewakuacyjnymi i postępowania w razie zagrożenia oraz przebiegu ewakuacji budynku szkoły</p> <p>Ćwiczenia ewakuacji w sytuacji zagrożenia</p> <p>Monitorowanie stanu bezpieczeństwa w szkole</p>			
	Bezpieczne zachowanie w szkole i na drodze	świetlica	wrzesień	
	"Szlachetne zdrowie, nikt się nie dowie jako smakujesz aż się popsujesz"- o zdrowiu jako wartości nadrzędnej (w dobie koronawirusa)- konkurs - najciekawsze wypracowanie z odwołaniem do poznanych utworów literackich dla klas VII- VIII.	nauczyciele języka polskiego	kwiecień	

	Konkurs plastyczny- plakat propagujący właściwe zachowanie ludzi w czasie pandemii.	nauczyciel plastyki	listopad	
ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY, W TYM BAZA SZKOŁY LUB BAZA I ZARZĄDZANIE				
Organizacja procesu dydaktycznego	<p>Posiedzenia Rady Pedagogicznej,</p> <p>Realizacja zadań ujętych w planach pracy zespołów przedmiotowych.</p> <p>Udział nauczycieli w szkoleniach Rady Pedagogicznej.</p> <p>Dostosowywanie wymagań do indywidualnych potrzeb psychologiczno – edukacyjnych uczniów zgodnie z zaleceniami PPP zawartymi w opiniach i orzeczeniach</p> <p>Tworzenie Planu Działań Wspierających oraz Indywidualnych Planów Edukacyjno – Terapeutycznych i ich realizacja w pracy z uczniami</p> <p>Monitorowanie realizacji podstawy programowej</p>	<p>dyrektor szkoły</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>psycholog, pedagog,</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrekcja</p>	Cały rok szkolny	<p>Zadania dyrektora szkoły i obowiązki nauczycieli</p> <p>Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021 wnioski wynikające z Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego</p>
Obieg informacji	<p>Aktualizacja strony internetowej szkoły.</p> <p>Kontakty między pracownikami poprzez pocztę elektroniczną</p>	<p>opiekun strony internetowej</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	cały rok	

Korzystanie TI w pracy dydaktycznej	Zapewnienie dostępu do sprzętu audiowizualnego dla wszystkich nauczycieli i uczniów. Korzystanie podczas zajęć z tablic interaktywnych rzutników multimedialnych			
Wzbogacanie bazy szkoły	Systematyczne doposażenie pracowni lekcyjnych w pomoce dydaktyczne Uzupełnianie zbioru bibliotecznego Uzupełnienie sprzętu sportowego.	dyrekcja, nauczyciele biblioteki nauczyciele wf	cały rok według potrzeb	
WSPÓLPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM				
Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły	Zapoznanie rodziców z głównymi założeniami dydaktyczno – wychowawczymi szkoły, programem wychowawczym, profilaktyki oraz wewnątrzszkolnym ocenianiem. Przedstawienie harmonogramu konsultacji, kalendarza roku szkolnego 2020/2021, planu pracy szkoły Konsultacje przedmiotowe dla uczniów i rodziców. Współpraca z rodzicami podczas planowania procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz pracach na rzecz szkoły (zakup nagród,	dyrekcja, wychowawcy wszyscy nauczyciele	wrzesień i w miarę potrzeb cały rok cały rok według harmonogramu	

